

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025г., протокол
№ 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. 1) Земский собор 2) Соборное уложение 3) Избранная рада 4) опричное войско 5) Стоглавый собор Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.	ОК 06
2	3 В своем выступлении в г.Фултон У. Черчилль выразил беспокойство из-за роста влияния СССР и предложил изолировать СССР от стран Запада.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор. Началом холодной войны считается: 1) речь Г. Трумэна 2) речь Дж. Маршалла 3) речь У. Черчилля	ОК-6
3	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт.	ОК 02

		Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.	
4	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. С помощью массовой культуры невозможно: 1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.	ОК 06
5	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково	ОК 02
6	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. СМИ играют позитивную роль в обществе так как: 1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях 2) освещают социально значимые проблемы 3) рекламируют новые товары	ОК 02
7	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества: 1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях; 2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал; 3) развивается национальная культура; 4) гарантировано благосостояние всех членов общества	ОК 02
8	14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV? Найдите в приведенном ниже списке исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) А. М. Курбский 2) А. Л. Ордин-Нащокин 3) Б. И. Морозов 4) А. Ф. Адашев	ОК 06
9	14 Финляндия и Франция не были	Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.	ОК 06

	социалистическими странами и в ОВД не вошли.	Какие страны из нижеприведенного списка в 1955 г. не вошли в Организацию Варшавского договора? Укажите их и обоснуйте свой выбор. 1) Финляндия 2) Чехословакия 3) Польша 4) Франция											
10	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения экономической ситуации. 1) Введение продразверстки. 2) Появление частной собственности. 3) Создание концессий. 4) Тотальная национализация промышленных предприятий	ОК 06										
11	1342 А-1 Б-3 В-4 Г-2	Прочитайте текст и установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Процесс (явление, событие)</td><td>Факт</td></tr><tr><td>А) экономические реформы Александра II</td><td>1) создание Государственного банка</td></tr><tr><td>Б) новая экономическая политика</td><td>2) создание стрелецкого войска</td></tr><tr><td>В) междоусобица сыновей Владимира Святославича</td><td>3) денежная реформа, установившая золотой червонец</td></tr><tr><td>Г) реформы Избранной рады</td><td>4) бегство в Польшу Святополка Окаянного</td></tr></table>	Процесс (явление, событие)	Факт	А) экономические реформы Александра II	1) создание Государственного банка	Б) новая экономическая политика	2) создание стрелецкого войска	В) междоусобица сыновей Владимира Святославича	3) денежная реформа, установившая золотой червонец	Г) реформы Избранной рады	4) бегство в Польшу Святополка Окаянного	ОК 06
Процесс (явление, событие)	Факт												
А) экономические реформы Александра II	1) создание Государственного банка												
Б) новая экономическая политика	2) создание стрелецкого войска												
В) междоусобица сыновей Владимира Святославича	3) денежная реформа, установившая золотой червонец												
Г) реформы Избранной рады	4) бегство в Польшу Святополка Окаянного												
12	321 А-3 Б-2 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</td><td>ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</td></tr><tr><td>А) Верховный суд Б) Правительство РФ В) Государственная дума</td><td>1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная</td></tr></table>	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	А) Верховный суд Б) Правительство РФ В) Государственная дума	1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная	ОК 06						
ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ												
А) Верховный суд Б) Правительство РФ В) Государственная дума	1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная												
13	132 А-1 Б-3 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) СНГ</td><td>1) объединение большинства бывших</td></tr></table>	Термин	Определение	А) СНГ	1) объединение большинства бывших	ОК 06						
Термин	Определение												
А) СНГ	1) объединение большинства бывших												

			союзовых республик	
		Б) приватизация	2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны	
		В) ваучер	3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам	
14	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК 06
		Литературные произведения	Характеристики	
		А) роман «Война и мир»	1) Автор — киевский митрополит Илларион	
		Б) повесть «Один день Ивана Денисовича»	2) Автор участвовал в Крымской войне.	
		В) «Слово о законе и благодати»	3) Данное произведение посвящено теме сталинских репрессий.	
15	2143 А-2 Б-1 В-4 Г-3	Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		ОК 05
		События	Даты	
		А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1946 г.	
		Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР	2) 1957 г.	
		В) Карибский кризис	3) 1979 г	
		Г) ввод советских войск в Афганистан	4) 1962 г.	
16	132	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. 1) поход хана Тохтамыша на Москву 2) основание Санкт-Петербурга 3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле		ОК 06
17	3214	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите исторические события в хронологической последовательности. 1) полное снятие блокады Ленинграда 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой		ОК 06

		3) начало Второй мировой войны 4) XX съезд КПСС	
18	4312	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. 1) Великая Отечественная война 2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе. 3) Финская (зимняя) война 4) Первая мировая война	ОК 02
19	3214	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Ю.В.Андропов 2) Л.И.Брежнев 3) Н.С.Хрущёв 4) М.С.Горбачёв.	ОК 06
20	3241	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Беловежское соглашение 2) Женевские конвенции 3) Пакт Молотова-Риббентропа 4) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)	ОК 06
21	приказы	Запишите термин, о котором идет речь. «Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определенным кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало». (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06
22	рекруты	Запишите термин, о котором идёт речь. Воины, набиравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 05
23	социализм	Запишите термин, о котором идёт речь. Пропагандируемый А.И. Герценом общественный строй, основанный на принципах социальной справедливости, свободы и равенства. (ответ запишите строчными буквами)	

24	перестройка	Запишите термин, о котором идёт речь. Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 05
25	бортничество	Запишите термин, о котором идёт речь. Название одного из основных занятий восточных славян – сбора мёда диких пчёл. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06
26	Сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое «поликультурность»?	ОК 05
27	Злоупотребление служебным положением в личных целях, использование должностным лицом своих полномочий в целях личной выгоды, противоречащее закону и морали.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как вы считаете, что такое коррупция ?	ОК 06
28	Неудачные попытки реформирования советской системы, подрывная деятельность США и стран НАТО.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите причины распада СССР.(2 причины)	ОК 06
29	Конфликт в Приднестровье Конфликт в Нагорном Карабахе	Перечислите локальные конфликты на постсоветском пространстве.(2 конфликта).	ОК 06

30	Мера поддержки российских семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое материнский, или семейный, капитал?	ОК 06
----	--	---	-------